



ЦЕНТРАЛЬНЫЙ СОВЕТ ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОГО ПРОФСОЮЗА РОССИИ

Информационный ЛИСТОК

№ 26 (647)
ноябрь 2023

Мастерская профсоюзного преподавателя ГМПР



14–16 ноября в Москве состоялся семинар по подготовке профсоюзных преподавателей ГМПР.

В нем приняли участие более 40 представителей из Белгородской, Вологодской, Кемеровской, Курской, Липецкой, Московской, Нижегородской, Новгородской, Оренбургской, Свердловской, Смоленской, Челябинской областей, Красноярского края, Республики Башкортостан. Среди них – председатели и заместители председателей первичек, члены профкомов, лидеры профорганизаций структурных подразделений.

Перед слушателями выступил председатель профсоюза **Алексей Безымянных**:

На профсоюзных преподавателей возлагаются большие надежды. Мы постараемся помочь вам стать хорошими профессионалами, эффективно вести преподавательскую деятельность в организациях. И от вас ожидаем большой отдачи. От вашей деятельности во многом будет зависеть успех нашего профсоюза.





Вел занятия **Денис Рудь**, профсоюзный преподаватель ГМПР, председатель профорганизации ТАГМЕТА.

За три дня проведено четыре сессии – три теоретические, четвертая – отработка полученных знаний на практике.



Участники, распределившись на 5 групп, вырабатывали «золотой стандарт профсоюзного преподавателя», за 20 минут определяя, какими знаниями, умениями и навыками должен владеть хороший профсоюзный преподаватель. Далее в течение семи минут каждая команда доказывала свою позицию и перечисляла необходимые компетенции для специалиста, способного обучать работников и вдохновлять их быть активными членами профсоюза.

Профсоюзный преподаватель – это эксперт, психолог, оратор, стратег, лидер, который должен обладать знаниями о профсоюзной деятельности, основах экономики, права, владеть коммуникативным искусством, чувством юмора, стрессоустойчивостью, стремлением к саморазвитию, уметь слушать и понимать собеседника, вдохновлять...

Обсудили актуальные темы – стрессоустойчивость, управление конфликтами, обязательный «преподавательский репертуар».

Занятия включали не только теоретический материал, но и различные упражнения на сообразительность, находчивость, внимательность, быстроту реакции. Одни помогали взбодрить слушателей, привести группу в активное рабочее состояние. Другие способствовали концентрации внимания, настраивали на размышления, порождали бурную дискуссию. Денис Рудь на практике показывал разные инструменты работы с аудиторией.



Подробнее – на сайте профсоюза.